# La Tassonomia di Bloom rivista per un approccio digitale

| Tassonomia Digitale di Bloom | *Spettro della Comunicazione* |
|---|---|
| **Creare:** Costruire, Pianificare, Produrre, programmare, filmare, pubblicare, bloggare… | Collaborare<br>Moderare<br>Negoziare |
| **Valutare:** Ipotizzare, Verificare, Criticare, revisionare, moderare, collaborare, testare… | Dibattere<br>Commentare<br>Incontrarsi in rete |
| **Analizzare:** Differenziare, Organizzare, Attribuire, connettere, validare, modificare un programma, ritagliare… | Comunicare con Skype<br>Comunicare in video conferenza<br>Revisionare |
| **Applicare:** Eseguire, Implementare, Usare, caricare, scaricare, condividere, revisionare… | Porre domande<br>Replicare<br>Postare e partecipare a Blog |
| **Comprendere:** Interpretare, Esemplificare, Classificare, Riassumere, Inferire, Confrontare, Spiegare, commentare, ricercare, taggare, twittare, annotare… | Essere in rete<br>Contribuire<br>Chattare<br>Comunicare tramite e-mail |
| **Ricordare:** Riconoscere, Richiamare, Trovare, evidenziare, bookmarking, googling, social networking… | Comunicare con Twitter e Microblog<br>Comunicare con messaggistica istantanea<br>Inviare messaggi di testo |

Rielaborazione, traduzione e sintesi a cura di M. Proietta da:

Churches A, 2007, Edorigami, blooms taxonomy and digital approaches
http://edorigami.wikispaces.com/Bloom%27s+and+ICT+tools

Anderson, L.W., and D. Krathwohl (Eds.) (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman, New York.